

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от «30» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации
 М.Н. Гайнутдинова
(подпись)
Приказ №113 от «30» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ШАХМАТАМ (С 1 ПО 4 КЛАСС)**

ID программы: 1759

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок освоения программы: 4 года

Объем часов: 136

Фамилия И.О. , должность разработчика программы:

Январева Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед

п. Мари-Турек, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (далее - программа) составлена на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 1 марта 2023 г. вступает в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказа №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для НОК» (от 6 июля 2021 года).

Направленность программы – физкультурно- спортивная

Актуальность Образовательная программа "Шахматы" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, участие в шахматных турнирах разного уровня.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Эта игра приносит школьникам много творческих радостей. Гармонически сочетая в себе элементы спорта, искусства и науки, она оказывает многостороннее влияние на детей, помогают формированию лучших черт их характеров, развитию умственных способностей и художественных вкусов.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живёт в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей не коммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Отличительные особенности программы в том, что большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций педагогом. Основной организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип развивающей деятельности игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника в всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип психологической комфортности создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип вариантности; у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Изложенные выше принципы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение учащимися основам шахматной игры. Это позволяет нам рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении целей. Учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Адресат программы Программа рассчитана на детей старшего младшего школьного возраста 7-11 лет, как не имеющих специальных навыков, так и имеющих юношеские спортивные разряды по шахматам. Возраст учащихся в группах может изменяться в зависимости от уровня подготовленности (развития).

Срок освоения, продолжительность Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 1 класс-34 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа.4 класс-34 часа. Продолжительность обучения 4 года.

Формы обучения - очная.

Уровень программы стартовый

Режим занятий :1 раз в неделю 1-2 классы и 3-4 классы.

Особенности организации образовательного процесса:

Урок по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов). Данная программа способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

1.2 Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы подразделяются на образовательные, развивающие и воспитывающие.

Образовательные:

- формировать устойчивый интерес обучающихся к игре в шахматы;
- способствовать освоению обучающимися основных шахматных понятий;
- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры;
- обеспечить успешное овладение обучающимися основополагающих принципов ведения шахматной партии;
- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.
- учить ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения;
- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- способствовать активизации мыслительной деятельности обучающегося;

- приобщать обучающегося к самостоятельному решению логических задач;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

Воспитывающие:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

1.3 Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 135 часов. Продолжительность обучения 4 года.

1.4. Содержание программы

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Таблица 1

Планирование прохождения программного материала по годам обучения

№ п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры					
1	Сведения из истории шахмат	1	1	1	1
2	Базовые понятия шахматной игры	29	20	20	22
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность					
3	Конкурсы решения позиций	-	4	4	2
4	Соревнования	3	8	8	8
5	Шахматные праздники	-	1	1	1
	Общее количество часов	33	34	34	34

Таблица 2

Примерное тематическое планирование (1—4 классы)

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
1 класс (33 часа)		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
История шахмат	Основные содержательные линии Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром. Соблюдают правила поведения за шахматной доской
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Соревнования	Основные содержательные линии Участие	Умеют правильно располагать шахматную доску и

	детей в шахматном турнире «Первенство класса»	расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами
2 класс (34 часа)		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
История шахмат	Основные содержательные линии Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира	Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за шахматной доской
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Конкурсы решения позиций	Основные содержательные линии Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали»	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени
Шахматный праздник	Основные содержательные линии Участие в школьном шахматном празднике	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах.

		<p>Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.</p> <p>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике</p>
3 класс (34 часа)		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
История шахмат	Основные содержательные линии История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований	Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки	Знают шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдают правила поведения за шахматной доской
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Конкурсы решения позиций	Основные содержательные линии Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат»	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени

Шахматный праздник	Основные содержательные линии Участие в школьном спортивно - шахматном празднике	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике
4 класс (34 часа)		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
История шахмат	Основные содержательные линии История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания	Знают тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Умеют находить тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания. Соблюдают правила поведения за шахматной доской
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Конкурсы решения позиций	Основные содержательные линии Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение

Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	Умеют играть партию от начала до конца с записью партии и различным контролем времени
Шахматный праздник	Основные содержательные линии Участие в школьном спортивно-шахматном празднике	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы» учащиеся должны знать/применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры; — историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу 1 класса учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

К концу 2 класса учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

К концу 3 класса учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу 4 класса учащиеся должны:

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;

- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Содержание учебного предмета

Таблица 3

Пример поурочного планирования

1 класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом

2	Шахматная доска	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии
3	Горизонталь	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»
4	Вертикаль	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»
5	Диагональ	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»
6	Шахматная нотация	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
8	Ладья	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»
9	Слон	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон
10	Ферзь	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие
11	Конь	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие
12	Пешка	Правила хода и взятия пешкой
13	Превращение пешки	Правила хода и взятия пешкой
14	Король	Правила хода и взятия королём
15	Ценность фигур	Сравнительная сила фигур
16	Нападение	Атакующие возможности фигур
17	Взятие. Взятие на проходе	Особое взятие пешкой: взятие на проходе
18	Шах и защита от шаха	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха
19	Мат	Постановка мата всеми фигурами
20	Пат – ничья	Варианты ничьей
21	Рокировка	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки
22	Основные принципы игры в начале партии	Общие принципы игры в начале шахматной партии

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и королём
26	Материальное преимущество	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия
28	Партии-миниатюры	Анализ коротких партий
29	Запись шахматной партии	Способ ведения записи партии во время соревнований
30	Шахматный этикет	Правила поведения шахматиста во время партии
31-33	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
2 класс		
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов
2	Шахматные фигуры (повторение)	Повторение материала первого года обучения
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Повторение материала первого года обучения
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	Повторение материала первого года обучения
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход изпод нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением
7	Конкурс решения позиций: как бы вы	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6

	сыграли?	
8	Тактический приём «двойной удар»	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами
9	Тактический приём «связка»	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9
11	Тактический приём «ловля фигуры»	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения
12	Тактический приём «сквозной удар»	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения
13	Мат на последней горизонтали	Слабость последней горизонтали, «форточка»
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13
15	Тактический приём «открытый шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения
16	Тактический приём «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения
17-20	Шахматный турнир	Игровая практика
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»
22-23	Основы игры в дебюте: атака на короля	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра
24-25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса
26-28	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 21–25
30-33	Шахматный турнир	Игровая практика
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
3 класс		
1	Из истории возникновения	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по

	соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Повторение материала второго года обучения
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Повторение материала второго года обучения
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 2–4
6	Тактический приём «завлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»
7	Тактический приём «отвлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему
9	Тактический приём «спёртый мат»	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»
10	Сочетание тактических приёмов	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 6–9
12	Борьба за инициативу	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии
13	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур
14	Атака на рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 12–14
16-19	Шахматный турнир	Игровая практика
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира

21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 20–26
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д.Садвакасов	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
30-33	Шахматный турнир	Игровая практика
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
4 класс		
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура
2	Основные принципы игры в дебюте	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства

3	Перевес в развитии фигур	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»
4	Атака на короля	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре
5	Перевес в пространстве	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса
6	Оценка позиции	Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии
7	План игры	Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования
8	Выбор хода	Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра
9	Открытые дебюты	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней
10	Полуоткрытые дебюты	Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита
11	Закрытые дебюты	Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита
12	Гамбиты	Королевский гамбит
13	Тактический приём «мельница»	Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий
14	Тактический приём «перекрытие»	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий
15	Тактический приём «рентген»	Решение дидактических заданий
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 13–16
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
18-21	Шахматный турнир	Игровая практика
22-25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами
27	Простейшие легкофигурные	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования

	окончания: мат конём и слоном одинокому королю	слоном и конём
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 22–27
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре
30-33	Шахматный турнир	Игровая практика
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

2.2. Календарный учебный график

Таблица 4

Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	09	05	Беседа	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Беседа
2	09	12	Учебно-тренировочное	1	Шахматная доска	Дидактические игры и задания, опрос
3	09	19	Учебно-тренировочное	1	Горизонталь	Дидактические игры и задания
4	09	26	Учебно-тренировочное	1	Вертикаль	Дидактические игры и задания
5	10	03	Учебно-тренировочное	1	Диагональ	Дидактические игры и задания
6	10	10	Учебно-тренировочное	1	Шахматная нотация	Дидактические игры и

						задания
7	10	17	Учебно-тренировочное	1	Шахматные фигуры и начальная позиция	Дидактические игры и задания
8	10	24	Учебно-тренировочное	1	Ладья	Дидактические игры и задания
9	11	14	Учебно-тренировочное	1	Слон	Дидактические игры и задания
10	11	21	Учебно-тренировочное	1	Ферзь	Дидактические игры и задания
11	11	28	Учебно-тренировочное	1	Конь	Дидактические игры и задания
12	12	05	Учебно-тренировочное	1	Пешка	Дидактические игры и задания
13	12	12	Учебно-тренировочное	1	Превращение пешки	Дидактические игры и задания
14	12	19	Учебно-тренировочное	1	Король	Дидактические игры и задания
15	12	26	Учебно-тренировочное	1	Ценность фигур	Дидактические игры и задания
16	01	16	Учебно-тренировочное	1	Нападение	Дидактические игры и задания
17	01	23	Учебно-тренировочное	1	Взятие. Взятие на проходе	Дидактические игры и задания
18	01	30	Учебно-тренировочное	1	Шах и защита от шаха	Дидактические игры и задания
19	02	06	Учебно-тренировочное	1	Мат	Дидактические игры и задания
20	02	13	Учебно-тренировочное	1	Пат – ничья	Дидактические игры и задания
21	02	20	Учебно-тренировочное	1	Рокировка	Дидактические игры и задания
22	02	27	Учебно-тренировочное	1	Основные принципы игры в начале партии	Дидактические игры и задания
23	03	05	Учебно-тренировочное	1	Мат двумя ладьями одинокому королю	Дидактические игры и

						задания
24	03	12	Учебно-тренировочное	1	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Дидактические игры и задания
25	03	19	Учебно-тренировочное	1	Мат ферзём и королём одинокому королю	Дидактические игры и задания
26	04	09	Учебно-тренировочное	1	Материальное преимущество	Дидактические игры и задания
27	04	16	Учебно-тренировочное	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Дидактические игры и задания
28	04	23	Учебно-тренировочное	1	Партии-миниатюры	Дидактические игры и задания
29	04	30	Учебно-тренировочное	1	Запись шахматной партии	Беседа и опрос
30	05	07	Учебно-тренировочное	1	Шахматный этикет	Беседа и опрос
31	05	14	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
32	05	21	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
33	05	28	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	09	05	Беседа	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Беседа
2	09	12	Учебно-тренировочное	1	Шахматные фигуры (повторение)	Дидактические игры и задания, опрос
3	09	19	Учебно-тренировочное	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Дидактические игры и задания
4	09	26	Учебно-тренировочное	1	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	Дидактические игры и задания

5	10	03	Учебно-тренировочное	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Дидактические игры и задания
6	10	10	Учебно-тренировочное	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Дидактические игры и задания
7	10	17	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
8	10	24	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «двойной удар»	Дидактические игры и задания
9	11	14	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «связка»	Дидактические игры и задания
10	11	21	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
11	11	28	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «ловля фигуры»	Дидактические игры и задания
12	12	05	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «сквозной удар»	Дидактические игры и задания
13	12	12	Учебно-тренировочное	1	Мат на последней горизонтали	Дидактические игры и задания
14	12	19	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
15	12	26	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «открытый шах»	Дидактические игры и задания
16	01	16	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «двойной шах»	Дидактические игры и задания
17	01	23	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
18	01	30	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
19	02	06	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
20	02	13	Учебно-тренировочное	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Дидактические игры и задания
21	02	20	Учебно-тренировочное	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	Дидактические игры и задания
22	02	27	Учебно-тренировочное	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	Дидактические игры и задания

23	03	05	Учебно-тренировочное	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Дидактические игры и задания
24	03	12	Учебно-тренировочное	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Дидактические игры и задания
25	03	19	Учебно-тренировочное	1	Основы анализа шахматной партии	Дидактические игры и задания
26	04	02	Учебно-тренировочное	1	Основы анализа шахматной партии	Дидактические игры и задания
27	04	09	Учебно-тренировочное	1	Основы анализа шахматной партии	Дидактические игры и задания
28	04	16	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
29	04	23	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Беседа и опрос
30	04	30	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Беседа и опрос
31	05	07	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
32	05	14	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
33	05	21	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
34	05	28	Учебно-тренировочное	1	Шахматный праздник	Беседа и игровая практика

Третий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	09	07	Беседа	1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	Беседа
2	09	14	Учебно-тренировочное	1	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Дидактические игры и задания, опрос
3	09	21	Учебно-тренировочное	1	Тактические комбинации и приёмы	Дидактические игры и

					«связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	задания
4	09	28	Учебно-тренировочное	1	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Дидактические игры и задания
5	10	05	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
6	10	12	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «завлечение»	Дидактические игры и задания
7	10	19	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «отвлечение»	Дидактические игры и задания
8	11	09	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «уничтожение защиты»	Дидактические игры и задания
9	11	16	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «спёртый мат»	Дидактические игры и задания
10	11	23	Учебно-тренировочное	1	Сочетание тактических приёмов	Дидактические игры и задания
11	11	30	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
12	12	07	Учебно-тренировочное	1	Борьба за инициативу	Дидактические игры и задания
13	12	14	Учебно-тренировочное	1	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	Дидактические игры и задания
14	12	21	Учебно-тренировочное	1	Атака на рокировавшегося короля	Дидактические игры и задания
15	12	28	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
16	01	12	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Дидактические игры и задания
17	01	19	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
18	01	26	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
19	02	02	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
20	02	09	Учебно-тренировочное	1	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди	Дидактические игры и задания

					план	
21	02	16	Учебно-тренировочное	1	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Дидактические игры и задания
22	02	23	Учебно-тренировочное	1	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Дидактические игры и задания
23	03	01	Учебно-тренировочное	1	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Дидактические игры и задания
24	03	08	Учебно-тренировочное	1	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Дидактические игры и задания
25	03	15	Учебно-тренировочное	1	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Дидактические игры и задания
26	03	22	Учебно-тренировочное	1	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Дидактические игры и задания
27	04	05	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
28	04	12	Учебно-тренировочное	1	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д.Садвакасов	Дидактические игры и задания
29	04	19	Учебно-тренировочное	1	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Беседа и опрос
30	04	26	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Беседа и опрос
31	05	03	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
32	05	10	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
33	05	17	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
34	05	24	Учебно-тренировочное	1	Шахматный праздник	Беседа и игровая практика

Четвёртый год обучения

№	Месяц	Число	Форма	Кол-во	Тема занятия	Форма
---	-------	-------	-------	--------	--------------	-------

п/ п			занятия	часов		контроля
1	09	07	Беседа	1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Беседа
2	09	14	Учебно-тренировочное	1	Основные принципы игры в дебюте	Дидактические игры и задания, опрос
3	09	21	Учебно-тренировочное	1	Перевес в развитии фигур	Дидактические игры и задания
4	09	28	Учебно-тренировочное	1	Атака на короля	Дидактические игры и задания
5	10	05	Учебно-тренировочное	1	Перевес в пространстве	Дидактические игры и задания
6	10	12	Учебно-тренировочное	1	Оценка позиции	Дидактические игры и задания
7	10	19	Учебно-тренировочное	1	План игры	Дидактические игры и задания
8	11	09	Учебно-тренировочное	1	Выбор хода	Дидактические игры и задания
9	11	16	Учебно-тренировочное	1	Открытые дебюты	Дидактические игры и задания
10	11	23	Учебно-тренировочное	1	Полуоткрытые дебюты	Дидактические игры и задания
11	11	30	Учебно-тренировочное	1	Закрытые дебюты	Дидактические игры и задания
12	12	07	Учебно-тренировочное	1	Гамбиты	Дидактические игры и задания
13	12	14	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «мельница»	Дидактические игры и задания
14	12	21	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «перекрытие»	Дидактические игры и задания
15	12	28	Учебно-тренировочное	1	Тактический приём «рентген»	Дидактические игры и задания

16	01	12	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
17	01	19	Учебно-тренировочное	1	Анализ шахматной партии: выбери ход	Игровая практика
18	01	26	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
19	02	02	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
20	02	09	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Игровая практика
21	02	16	Учебно-тренировочное	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Дидактические игры и задания
22	02	23	Учебно-тренировочное	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Дидактические игры и задания
23	03	01	Учебно-тренировочное	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Дидактические игры и задания
24	03	08	Учебно-тренировочное	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Дидактические игры и задания
25	03	15	Учебно-тренировочное	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Дидактические игры и задания
26	03	22	Учебно-тренировочное	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	Дидактические игры и задания
27	04	05	Учебно-тренировочное	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	Дидактические игры и задания
28	04	12	Учебно-тренировочное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактические игры и задания
29	04	19	Учебно-тренировочное	1	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	Беседа и опрос
30	04	26	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Беседа и опрос
31	05	03	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
32	05	10	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
33	05	17	Учебно-тренировочное	1	Шахматный турнир	Соревнования
34	05	24	Учебно-тренировочное	1	Шахматный праздник	Беседа и игровая практика

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся учителем-логопедом МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Январевой Татьяной Геннадьевной.. Образование – высшее педагогическое.

Информационно-методическое обеспечение

- 1) Учебник «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова «Первый год обучения», Москва «Просвещение» 2017;
- 2) Учебник «Шахматы в школе» Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова «Второй год обучения», Москва «Просвещение» 2017;
- 3) Учебник «Шахматы в школе» Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова «Третий год обучения», Москва «Просвещение» 2017;
- 4) Учебник «Шахматы в школе» Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова «Четвёртый год обучения», Москва «Просвещение» 2017;

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся на первом этаже в учебном кабинете №102 (далее ШК-шахматный кабинет). Кабинет отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения. ШК оснащена материально-техническим оборудованием. Для педагога: кабинет с рабочим ноутбуком, учебная литература, наглядные материалы.

Для реализации программы приобретено следующее оборудование:

Демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами, индивидуальные шахматные доски, шахматные часы, комплект шахмат и шашек, шахматные столы и стулья.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды аттестации:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, проводится с целью определения уровня развития детей;
- текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся;
- промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода (этапа/года обучения);
- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащимися по завершении освоения программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей: заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Для входного контроля используются следующие формы: беседа, собеседование, практическое задание на определение умений и навыков.

Текущий контроль проводится по завершению разделов и тем. Формами текущего контроля являются: наблюдение, решение задач, устные опросы, итоги турниров.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в полугодие. Формами промежуточного контроля являются контрольные вопросы, турнирные таблицы за истекший период (результаты турниров).

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Формой итогового контроля являются контрольные вопросы, турнирные таблицы за истекший период (результаты турниров).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Грамота, диплом, журнал посещаемости, фотографии с турниров, свидетельство (сертификат), протоколы соревнований.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: Ответы на контрольные вопросы, турнирные таблицы.

2.5. Оценочные материалы

Предметом оценивания по программе являются: набор основных знаний, умений, практические навыки по программе; универсальные учебные действия; важнейшие личностные свойства учащегося. Для определения достижения учащимися планируемых результатов используются следующие диагностические методики:

Показатели и критерии по уровням освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

Оценивание предметных результатов обучения: теоретическая подготовка учащегося

Оцениваемые параметры	Критерии	Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Знает о происхождении шахмат. Знает чемпионов мира. Знает правила техники безопасности во время шахматной партии. Знает об основных правилах.	Высокий уровень: учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренной программой. Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более 1/2. Низкий уровень: объем усвоенных знаний составляет менее 1/2.
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Знает названия и назначение шахматных фигур. Знает основные понятия и термины. Тактические приемы. Умеет читать простейшие задачи и партии.	Высокий уровень: учащийся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. Средний уровень: сочетает специальную терминологию с бытовой. Низкий уровень: как правило, избегает употреблять специальные термины.

Оценивание предметных результатов обучения: практическая подготовка учащегося

Оцениваемые параметры	Критерии	Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Практические умения и навыки, предусмотренные	Соответствие практических умений и навыков	Выполняет посильные действия для решения во время	Высокий уровень: учащийся овладел практически

<p>программой</p>	<p>программным требованиям</p>	<p>шахматной партии и при решении шахматных задач. Умеет создавать небольшие задачи самостоятельно на шахматной доске. Применяет правила техники безопасности во практической деятельности. Владеет тактическими приёмами во время шахматной партии. составляет более 1/2.</p>	<p>всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Средний уровень: объем усвоенных умений и навыков. Низкий уровень: учащийся овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков.</p>
<p>2. Владение специальным оборудованием и оснащением</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании оборудования</p>	<p>Владеет элементарными практическими умениями работы на компьютере.</p>	<p>Высокий уровень: учащийся работает с компьютером самостоятельно, не испытывает особых трудностей. Средний уровень: работает с компьютером с помощью педагога. Низкий уровень: испытывает серьезные затруднения при работе с компьютером.</p>
<p>3.Творческие навыки</p>	<p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>Использует приобретённые знания и умения во время шахматной партии и при решении шахматных задач.</p>	<p>Высокий уровень: творческий уровень - учащийся выполняет практические задания с элементами творчества. Средний уровень: репродуктивный уровень - выполняет в основном задания на основе образца.</p>

			Низкий уровень: начальный уровень - выполняет лишь простейшие практические задания педагога.
--	--	--	--

2.6. Методические материалы

Данная программа обеспечена учебниками для учителя для общеобразовательных учреждений авторов: Уманской Э.Э., Волковой Е.И., Прудниковой Е.А.

Материально-техническое обеспечение включает минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, а также оборудования классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики конкретного учебного предмета

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	1
Рабочие программы	1
Печатные пособия	
Книги, схемы (в соответствии с программой обучения), портреты чемпионов мира	В наличии есть
Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Учебно-практическое оборудование	
Демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами	1

Индивидуальные шахматные доски	5
Мяч	1
Шахматные часы	5
Комплект шахмат	5
Комплект шашек	5
Шахматные столы	5
Стулья	10

2.7. Список литературы

- 1) Учебник «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова «Первый год обучения», Москва «Просвещение» 2017.
- 2) Учебник «Шахматы в школе» Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова «Второй год обучения», Москва «Просвещение» 2017.
- 3) Учебник «Шахматы в школе» Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова «Третий год обучения», Москва «Просвещение» 2017.
- 4) Учебник «Шахматы в школе» Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова «Четвёртый год обучения», Москва «Просвещение» 2017.
- 5) Шахматы в школе. Сборник примерных рабочих программ. 1—7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019.